

**LAPORAN AKHIR**  
**PENELITIAN PUSTAKAWAN**  
**INSTITUT SENI INDONESIA YOGYAKARTA**



**PENGARUH PEMANFAATAN LAYANAN PERPUSTAKAAN**  
**TERHADAP PRESTASI AKADEMIS MAHASISWA**  
**FSMR ISI YOGYAKARTA**

**Peneliti :**

SAMIYATI, S.Sos.  
NIP. 19770606 200312 2 002

**Dibiayai oleh DIPA ISI Yogyakarta tahun 2020**  
**Nomor: DIPA-023.17.2.667539/2020 tanggal 27 Desember 2019**  
**Berdasarkan SK Rektor Nomor: 288/IT4/HK/2020 tanggal 30 Juni 2020**  
**Sesuai Surat Perjanjian Pelaksanaan Penelitian**  
**Nomor: 2371/IT4/PG/2020 tanggal 3 Juli 2020**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**INSTITUT SENI INDONESIA YOGYAKARTA**  
**LEMBAGA PENELITIAN**  
**November 2020**

LEMBAR PENGESAHAN  
LAPORAN KEMAJUAN PENELITIAN PUSTAKAWAN  
INSTITUT SENI INDONESIA YOGYAKARTA

Judul Usulan : Pengaruh Pemanfaatan Layanan Perpustakaan Terhadap  
Prestasi Akademis Mahasiswa FSMR ISI Yogyakarta

Peneliti : Samiyati, S.Sos.

NIP : 19770606 201312 2 002

No. HP : 0817462351

Email : samiyati@gmail.com

Biayapenelitian : DIPA ISI Yogyakarta : Rp. 5.000.000,-

Tahun Pelaksanaan : 2020

Lokasi Penelitian : ISI Yogyakarta

Yogyakarta, 23 November 2020



Mengetahui,

Kepala UPT Perpustakaan ISI Yogyakarta,

Peneliti,

Agustawan, S.S., M.IP.  
NIP.197907142003121003

Samiyati, S.Sos.  
NIP. 197706062003122002

Menyetujui,

PembantuRektor I



Dr. Stepanus Hanggar Budi Prasetya, S.Sn.,M.Si.  
NIP. 196801021999031002

## ABSTRAK

Penelitian ini tentang pengaruh pemanfaatan layanan perpustakaan terhadap prestasi akademis mahasiswa di FSMR ISI Yogyakarta. Tujuan penelitian untuk mengetahui pemanfaatan layanan perpustakaan terhadap pencapaian prestasi akademis mahasiswa. Metode penelitian yang digunakan bersifat deskriptif dengan pendekatan kuantitatif menggunakan Skala Likert. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner, observasi, dan dokumentasi. Populasi penelitian adalah mahasiswa FSMR ISI Yogyakarta yang aktif memanfaatkan perpustakaan di tahun 2019. Sampel penelitian sebesar 118 orang dari 226 populasi yang ditentukan. Variabel penelitian yang digunakan adalah pemanfaatan layanan perpustakaan (variabel X) dan prestasi akademis mahasiswa (variabel Y). Uji keabsahan data menggunakan analisis regresi sederhana dan analisis korelasi yang dilakukan menggunakan program *excel* dan SPSS. Dari hasil penelitian ini diketahui, bahwa: mahasiswa memanfaatkan layanan perpustakaan sebagian besar untuk meminjam buku, dan mengerjakan tugas kuliah. Pencapaian IPK mahasiswa cukup tinggi dengan IPK terendah 2.83, tertinggi 3.91, dan rata-rata 3.37. Pemanfaatan layanan perpustakaan mempunyai hubungan positif yang rendah dengan prestasi akademis mahasiswa. Artinya, pemanfaatan layanan perpustakaan tidak berpengaruh signifikan dengan prestasi akademis, besaran pengaruh tersebut adalah 0.1%. Mahasiswa FSMR, sesuai lingkup akademis yang dipelajari, mempunyai akses informasi yang luas dan dituntut menghasilkan karya akademis yang dipelajari dengan praktek langsung di lapangan, sehingga prestasi mereka tidak hanya tergantung pada layanan perpustakaan. Responden banyak memberi masukan yang berhubungan dengan peningkatan (pemanfaatan) layanan perpustakaan. Masukan dari responden berkaitan dengan beberapa hal, yaitu: regulasi, layanan, koleksi, penyajian koleksi, dan fasilitas & kenyamanan. Temuan ini akan dimanfaatkan untuk menyusun kebijakan layanan perpustakaan selanjutnya.

Kata kunci: perpustakaan; layanan perpustakaan; prestasi akademis; mahasiswa

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini. Penelitian ini berjudul “Pengaruh Pemanfaatan Layanan Perpustakaan terhadap Prestasi Akademis Mahasiswa FSMR ISI Yogyakarta”.

Penelitian terlaksana dengan bantuan dana dari DIPA ISI Yogyakarta Tahun Anggaran 2020. Dalam penulisan laporan akhir ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, berupa: bimbingan, dorongan, saran, dan lain-lain. Sehubungan dengan itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ketua Lembaga Penelitian ISI Yogyakarta yang kembali memberi kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian tentang kepastakawanan.
2. Kepala UPT Perpustakaan ISI Yogyakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di UPT Perpustakaan ISI Yogyakarta.
3. Segenap staf Lembaga Penelitian ISI Yogyakarta yang telah memfasilitasi terlaksananya penelitian ini.
4. Segenap staf UPT Perpustakaan ISI Yogyakarta yang memberikan semangat dan dukungan dalam penelitian ini, terutama teman satu tim Ibu Isti Suratmi dan Bapak Jody Santoso.
5. Semua responden yang telah meluangkan waktu dan memberikan sumbangan pemikiran dalam pelaksanaan penelitian ini.
6. Reviewer, Dr. Nur Sahid, M. Hum, Dr. Junaedi, S. Kar., M. Hum., dan Dr. Stepanus Hanggar Bidi Prasetya, s.Sn., M.Si., yang telah memberikan banyak masukan dalam pelaksanaan dan penyusunan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan laporan kemajuan penelitian ini masih banyak kekurangan, oleh sebab itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan. Semoga laporan kemajuan penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan. *Amien*.

Yogyakarta, 23 November 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK .....	iii
PRAKATA.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL .....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	vii
DAFTAR LAMPIRAN .....	viii
 BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
 BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Penelitian Terdahulu.....	5
B. Landasan Teori	
1. Layanan Perpustakaan Perguruan Tinggi .....	7
2. Prestasi Akademis.....	12
 BAB III. TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian.....	15
B. Manfaat Penelitian.....	15
C. Luaran Penelitian.....	16
 BAB IV. METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	17
B. Lokasi Penelitian .....	17
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	17
D. Variabel Penelitian .....	18
E. Teknik Pengumpulan Data .....	18
F. Teknik Analisis Data.....	18
G. Uji Keabsahan Data.....	19
H. Sistematika Pelaporan .....	19
 BAB V. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Pelaksanaan Penelitian .....	20
B. Gambaran Umum Responden.....	20
C. Pemanfaatan Layanan Perpustakaan dan Prestasi Akademis	
1. Pemanfaatan Layanan .....	22
2. Prestasi Akademis .....	23
D. Analisis Data Penelitian	
1. Uji Validitas dan Reabilitas .....	24
2. Analisis Deskriptif Statistik .....	27

3. Uji Asumsi Klasik .....	28
4. Analisis Regresi Linear Sederhana .....	32
5. Analisis Korelasi Sederhana .....	37
E. Pembahasan .....	39
F. Masukan Responden untuk Perpustakaan	
1. Regulasi .....	41
2. Layanan .....	44
3. Koleksi .....	46
4. Penyajian Koleksi .....	48
5. Fasilitas dan Kenyamanan .....	50
 BAB VI. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan .....	55
B. Saran .....	55
 DAFTAR PUSTAKA .....	58

## LAMPIRAN





## DAFTAR TABEL

Tabel 5.1 Gambaran Responden Berdasarkan Program Studi .....	21
Tabel 5.2 Gambaran Responden Berdasarkan Angkatan.....	21
Tabel 5.3 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	22
Tabel 5.4 Gambaran Responden Berdasarkan Tujuan ke Perpustakaan .....	23
Tabel 5.5 Rekapitulasi IPK Responden .....	24
Tabel 5.6 Hasil Uji Validitas.....	25
Tabel 5.7 Statistik Deskriptif Variabel.....	27
Tabel 5.8 Hasil Uji Kolmogorov-Smirnov Smirnov .....	30
Tabel 5.9 Hasil Uji Heteroskedastisitas Metode Uji Glester .....	32
Tabel 5.10 Analisis Regresi Linear Sederhana .....	33
Tabel 5.11 Hasil Uji t.....	34
Tabel 5.12 Hasil Analisis Koefisien Determinasi .....	36
Tabel 5.13 Hasil Analisis Korelasi.....	38

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 5.1 Uji Normalitas .....	29
Gambar 5.2 Uji Heteroskedastisitas Metode Grafik .....	31





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Naskah Publikasi Ilmiah

Lampiran 2 Kuesioner Penelitian

Lampiran 3 Rekapitulasi Data Kuesioner

Lampiran 4 Masukan Responden

Lampiran 5 Uji Validitas & Reliabilitas

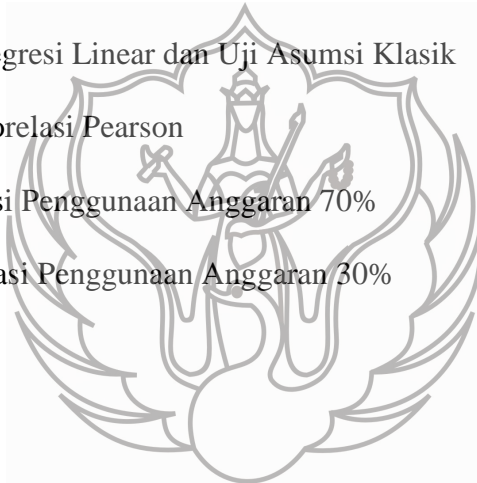
Lampiran 6 Analisis Deskriptif Statistik

Lampiran 7 Analisis Regresi Linear dan Uji Asumsi Klasik

Lampiran 8 Analisis Korelasi Pearson

Lampiran 9 Rekapitulasi Penggunaan Anggaran 70%

Lampiran 10 Rekapitulasi Penggunaan Anggaran 30%



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Perpustakaan perguruan tinggi memiliki peran penting dalam upaya mewujudkan sumber daya manusia yang berkualitas, mandiri, dan mampu berdaya saing. Mewujudkan masyarakat berpengetahuan adalah tujuan akhir budaya literasi. Perpustakaan diharapkan mempunyai kontribusi nyata dalam membangun masyarakat berpengetahuan (*knowledge society*). Kontribusi perpustakaan perguruan tinggi dapat dilihat dari seberapa besar perannya dalam meningkatkan kualitas pengetahuan civitas akademika yang dilayani. Salah satu isu mendasar yang kini dialami oleh berbagai perpustakaan perguruan tinggi adalah “*value of libraries*”. Apa sebenarnya nilai dan makna sebuah perpustakaan perguruan tinggi?

Sebuah riset yang dilakukan *Laugborough University* di Inggris menemukan bahwa di hampir semua negara Eropa dan Amerika, perpustakaan perguruan tinggi didorong aktif mengumpulkan bukti-bukti konkrit dari peran mereka (Rodin, 2019: 84). Bukan saja bukti aktivitas melainkan bukti nilai dan pengaruh dari kegiatan itu terhadap misi perguruan tinggi di mana mereka berada. Hal senada juga juga disyaratkan dalam penilaian akreditasi perpustakaan perguruan tinggi terbaru, yaitu setiap perpustakaan harus melakukan survei dampak pelayanan perpustakaan terhadap perkembangan prestasi akademis dalam tiga tahun terakhir. UPT Perpustakaan ISI Yogyakarta

berusaha memenuhi tuntutan ini untuk mempertahankan akreditasi dengan nilai A selama dua kali berturut-turut.

Sebagai perpustakaan perguruan tinggi, UPT Perpustakaan ISI Yogyakarta selalu berusaha meningkatkan layanan kepada pemustaka. Tujuannya adalah turut serta mewujudkan masyarakat akademik yang berkualitas. Salah satu tolak ukur untuk menilai kualitas pembelajaran di perguruan tinggi adalah dengan melihat prestasi akademis mahasiswa. Penelitian ini diharapkan dapat menjawab permasalahan strategis yang ada di lapangan mengenai pengaruh pemanfaatan layanan perpustakaan terhadap prestasi akademis mahasiswa.

Layanan perpustakaan sering dijadikan sebagai patokan berhasil tidaknya pengelolaan perpustakaan. Layanan perpustakaan, menurut Istiana (2014:1), adalah penyediaan bahan pustaka dan atau sumber informasi secara tepat serta penyediaan berbagai layanan dan bantuan kepada pemustaka sesuai kebutuhannya. Seiring dengan kemajuan teknologi dan perkembangan perpustakaan, fasilitas yang dapat dimanfaatkan dalam menyajikan berbagai jenis jasa layanan perpustakaan semakin beragam.

ISI Yogyakarta mempunyai Fakultas Seni Media Rekam (FSMR). Fakultas ini keberadaannya paling baru diantara tiga fakultas lain, yaitu: Fakultas Seni Rupa (FSR) dan Fakultas Seni Pertunjukan (FSP). FSMR ISI Yogyakarta dibentuk atas dasar Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 0373/0/1993 tanggal 21 Oktober 1993. Setelah lebih dari 26 tahun, perkembangan FSMR sebagai fakultas yang memiliki komitmen

terhadap perkembangan bidang ilmu audiovisual sangat pesat. Program studi yang dimiliki adalah Film dan Televisi, Fotografi, dan Animasi. Dengan total keanggotaan di perpustakaan sebanyak 1.026 mahasiswa. (Sumber: database *online* ISI Yogyakarta).

Berbeda dengan fakultas lain (FSR dan FSP) yang lebih mengarah pada penyediaan koleksi seni budaya tradisional dan kontemporer, FSMR mempunyai slogan memadukan kualitas intelektual dan kepekaan estetik yang disinergikan dengan kecanggihan teknologi. Kebutuhan bahan pustakanya pun berbeda. Mahasiswa FSMR membutuhkan koleksi bahan pustaka yang lebih modern, terutama yang berhubungan dengan masalah komunikasi, kemajuan teknologi telekomunikasi dan informasi, tentu masih dalam lingkup yang berhubungan dengan masalah seni budaya.

Namun, kondisi faktual di UPT Perpustakaan ISI Yogyakarta menunjukkan bahwa tingkat pemanfaatan perpustakaan oleh mahasiswa FSMR masih rendah. Data statistik kunjungan fisik mahasiswa dari tahun 2017 sampai dengan 2019 yang terekam di perpustakaan menunjukkan bahwa rata-rata kunjungan mahasiswa FSMR sedikit. Kunjungan per tahun sebanyak 2.041 orang, jika diturunkan per bulan sebanyak 170 orang, dan per hari sebanyak 9 (sembilan) orang. Frekuensi kunjungan hanya sekitar 0,2%. Artinya, antusiasme mahasiswa FSMR datang ke perpustakaan rendah. Disisi lain, penulis menyadari bahwa mahasiswa yang tidak datang secara fisik ke perpustakaan belum tentu tidak memanfaatkan koleksi perpustakaan karena

beberapa koleksi yang dapat diakses secara daring. Misalnya koleksi tugas akhir dan koleksi penelitian yang dapat diakses dari rumah.

Fokus penelitian ini mengarah pada pengaruh pemanfaatan layanan perpustakaan terhadap prestasi akademis mahasiswa FSMR ISI Yogyakarta. Prestasi akademis yang dimaksud adalah istilah yang menunjukkan suatu pencapaian tingkat keberhasilan pada suatu tujuan karena usaha belajar yang dilakukan mahasiswa secara optimal. Penelitian ini dirasa perlu selain untuk memenuhi tuntutan akreditasi perpustakaan selanjutnya, juga sebagai evaluasi intern perpustakaan yang sejalan dengan tujuan utama perpustakaan sebagai unit pendukung ISI Yogyakarta. Di ISI Yogyakarta kajian ini belum pernah dilakukan sebelumnya, padahal prestasi akademis berkorelasi langsung dengan keberhasilan institut secara umum.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan diatas, rumusan penelitian ini adalah :

1. Bagaimana pemanfaatan layanan perpustakaan oleh mahasiswa FSMR ISI Yogyakarta?
2. Bagaimana prestasi akademis mahasiswa FSMR ISI Yogyakarta?
3. Bagaimana pengaruh pemanfaatan layanan perpustakaan terhadap prestasi akademis mahasiswa FSMR ISI Yogyakarta?